

(ส่วนที่ 1) โครงการ/แผนงาน 4

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนแม่บทฯ	ด้านที่ 3/ประเด็นที่ 12
แผนปฏิรูปด้านการศึกษา	ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
นโยบายรัฐบาลหลัก	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 เป้าหมายที่ 3.1
แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลวรรณ เสาร์อินทร์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมินในลักษณะองค์รวม (holistic) เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่ไม่ยุ่งยาก เพื่อลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประกอบกับการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางในการวางระบบการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้ สมศ. เป็นองค์กรที่ช่วยรับฟังและแก้ปัญหาให้กับสถานศึกษา มีองค์กรที่มาจับผิดการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่ง สมศ. และโรงเรียนต้องยอมรับหน้าที่การปฏิบัติงาน กฎ กติกา และการใช้เครื่องมือการประเมินร่วมกันก่อน เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันได้ นอกจากนี้ ในอนาคตอาจมีแนวทางในการนำรูปแบบการประเมินรอบด้าน หรือประเมิน 360 องศา มาปรับใช้ เพื่อให้สถานศึกษารับการประเมินจากครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพิ่มเติมด้วย เพื่อสร้างวัฒนธรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ที่มีการเชื่อมโยงกับสังคมและชุมชน พร้อมสร้างความเข้าใจรูปแบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาให้ตรงกัน ส่วนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพอยู่แล้ว สมศ. ก็ต้องเข้าไปประเมินและรับฟังสภาพปัญหา เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้ไปต่อยอดการพัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการประกันคุณภาพของสถานศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติได้ในทิศทางเดียวกันของสถานศึกษาในสังกัด จึงเห็นสมควรให้มีการสื่อสารการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือเป็นพี่เลี้ยงด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษา และชักชวนการ



ประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (Mock Assessment) ให้แก่สถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงจัดทำโครงการส่งเสริม และพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสื่อสาร และสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบห้า แก่ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือเป็นพี่เลี้ยงด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษา และชักจูงรับการประเมิน (mock assessment) จากหน่วยงานต้นสังกัดก่อนที่สถานศึกษาจะเข้ารับการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า

2.3 เพื่อสังเคราะห์รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

3.1.1 การอบรมครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561

3.1.2 นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือสถานศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3.1.3 การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2563

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเกิดวัฒนธรรมองค์การในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3.2.2 สถานศึกษาได้รับนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาแก่คณะนิเทศ ทำให้สามารถดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3.3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีผลการสังเคราะห์ผลการ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.3.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

3.3.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ และชักจูงก่อนรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้น สังกัด

3.3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีรายงานการสังเคราะห์ผล การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 เล่ม



3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการเชิงปฏิบัติการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษาจากศึกษานิเทศก์และผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.. สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 125 โรงเรียน กับ 1 สาขา บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มดำเนินการในไตรมาสที่ 2 และสิ้นสุดโครงการในไตรมาส ที่ 3

5. สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

6. กิจกรรมและงบประมาณ (งบประมาณจัดสรรของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 70,000 บาท)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม – ธันวาคม 2563	-	-	-	
ไตรมาสที่ 2 มกราคม-มีนาคม 2564	15,000	45,000	2,000	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำหลักสูตรเตรียมการอบรม	-	45,000	2,000	
กิจกรรมที่ 2 การลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	15,000	-	-	
รวมเงิน	15,000	45,000	2,000	
รวมทั้งสิ้น	62,000			
ไตรมาสที่ 3 เมษายน-มิถุนายน 2564	-	7,000	1,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการเขียนรายงาน การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2563	-	7,000	1,000	
รวมเงิน	-		1,000	

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม – ธันวาคม 2563	-	-	-	
ไตรมาสที่ 2 มกราคม-มีนาคม 2564	15,000	45,000	2,000	
		7,000		
รวมทั้งสิ้น		8,000		
ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2564	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		70,000		

(ส่วนที่ 2) ใช้รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนแม่บทประเด็นที่ 12

นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น : การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ได้ส่งเสริมทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้นรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต พัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน คือ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ โดยเร่งรัดให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สามารถปฏิบัติจริงได้ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 พัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน คือ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ : หลักสูตรการจัดการศึกษา (120101V01)

ปัจจัย : ประกันคุณภาพการจัดการศึกษา (120101F0106)

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทย่อยฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ โดยเร่งรัดให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2 : Y)

เป้าหมายรวม : ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เป้าหมายรวม การศึกษาไทยมีทิศทางและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นเอกภาพตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และสามารถแข่งขันได้

เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมายรวม : โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดกลางที่ต้องการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างเร่งด่วน ได้รับการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ประเด็นการปฏิรูป : เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

กิจกรรม : ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนของนักเรียนยากจนพิเศษและยากจนให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

เป้าหมาย : ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในระบบการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

กิจกรรม : ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู



เป้าหมาย : ครูในสถานศึกษาที่มีนักเรียนด้อยโอกาสหนาแน่นและครูนอกระบบ ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ

ประเด็นการปฏิรูป : การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เป้าหมายรวม : 1. โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดกลางที่ต้องการการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างเร่งด่วน ได้รับการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2. ครูและผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดกลางที่ต้องการการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างเร่งด่วนสามารถเข้าถึงการสนับสนุนทางวิชาการได้อย่างเพียงพอ

กิจกรรม : สนับสนุนครูและผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดกลางให้สามารถเข้าถึงการสนับสนุนทางวิชาการ

เป้าหมาย : ครูและผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดกลางสามารถเข้าถึงการสนับสนุนทางวิชาการ

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

เป้าหมายรวม : มีระบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีได้รับการปรับปรุงให้สามารถประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษามีสัมฤทธิ์ผล และมีแนวทางในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

เป้าหมายรวม : คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย : คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

.....ไม่มีเชื่อมโยง.....

6. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

7. นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21